## UNIT 1 : PENGERTIAN IBADAT

| | |
|---|---|
| **Minggu** | 15 |
| **Masa** | 80 MINIT (MASA 1 & 2) |
| **Fokus** | **Aspek Pemikiran.**<br>1. Perundangan menjelaskan cara beribadat<br>2. Sebab ibadah menjadi rosak.<br>3. Perkaitan ibadah khusus dan ibadah umum.<br>4. Cara meningkatkan kualiti ibadah.<br><br>**Aspek Penghayatan.**<br>1. Ikhlas dalam melakukan ibadah.<br>2. Menunaikan ibadah wajib dengan sempurna. |
| **Kaedah** | 1. Penerangan. (Langkah 1 Aras 2) (Langkah 3 Aras 3)<br>2. Perbincangan. (Langkah 2 Aras 3)<br>3. Sumbang saran. (Langkah 3 Aras 3) |
| **Pengetahuan Sedia Ada** | Murid telah mempelajari maksud ibadah umum dan khusus serta contohnya. |
| **Sumber Pengajaran dan Pembelajaran** | 1. Lembaran kerja.<br>2. Transparensi.<br>3. OHP. |
| **Persediaan** | 1. Transparensi – Berkaitan perkara-perkara yang merosakkan ibadat<br>2. Lembaran Kerja 1 – Lampiran 1 (Perkara-Perkara Yang Merosakkan Ibadat)<br>3. Lembaran Kerja 2 – Lampiran 2 (Nota edaran tentang cara meningkatkan kualiti ibadat) |

| Hasil Pengajaran dan Pembelajaran | Aras1<br>1. Menyatakan pengertian ibadah.<br>2. Menyatakan pembahagian ibadah.<br>( Hasil Pembelajaran telah diajar pada minggu 14 waktu 3 dan 4)<br>Aras 2<br>1. Menghuraikan maksud ibadah khusus dan umum serta contoh<br>(Hasil Pembelajaran telah diajar pada waktu 1 & 2 )<br>2. Menerangkan bagaimana perundangan menjelaskan cara beribadah.<br>3. Menjelaskan sebab-sebab ibadah menjadi rosak.<br><br>Aras 3<br>1. Menghubungkait kepentingan ibadah khusus dan ibadat umum.<br>2. Menghuraikan cara-cara meningkatkan kualiti ibadah kepada Allah s.w.t. |
|---|---|

**ISI PENGAJARAN**

| Isi | Penyerapan | Gabungjalin | KB |
|---|---|---|---|
| 1. Perundangan menjelaskan cara beribadat<br>2. Sebab-sebab ibadah menjadi rosak.<br>3. Perkaitan ibadah khusus dan ibadah umum.<br>4. Cara-cara meningkatkan kualiti ibadah. | Tilawah al-Quran :<br>Surah al-Mukminun 1-11<br>- Ayat Hafazan Tingkatan 4 | | Menjana idea |

**LANGKAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN**

**SET INDUKSI ( 5 MINIT )**

| PERKEMBANGAN: LANGKAH 1 ( 20 Minit ) | | | |
|---|---|---|---|
| Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 2 | | | |
| **ILMU (KOGNITIF)** | | **PENGHAYATAN /NILAI** | **AMALAN** |
| Guru | Meminta murid membuka buku teks halaman 108 dan membacanya secara senyap. | Ikhlas dalam melakukan ibadat | Melazimkan diri dengan amalan-amalan sunat. |
| Murid | Membuka buku teks halaman 108 dan membacanya secara senyap | | |
| Guru | Menerangkan kepada murid tentang bagaimana perundangan Islam menjelaskan cara-cara beribadat dengan menggunakan OHP. | | |
| Guru | Memapar dan menerangkan kepada murid perkara-perkara yang merosakkan ibadah menggunakan slide. | | |
| Murid | Mencatat perkara yang merosakkan ibadah dalam buku catatan. | | |
| Guru | Meminta murid mengingat semula perkara-perkara yang merosakkan ibadah dalam masa 10 minit. | | |
| Murid | Mengingat semula perkara-perkara yang merosakkan ibadah. | | |
| Guru | Mengedarkan lembaran kerja 1 untuk diisi oleh murid-murid. (Lampiran 1) sebagai tugasan di rumah. | | |

## *Penilaian: Secara bertulis*

*Isikan tempat kosong dengan perkara-perkara yang merosakkan ibadat.*

| PERKEMBANGAN: LANGKAH 2 ( 20 Minit ) | | | |
|---|---|---|---|
| Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 3 | | | |
| ILMU (KOGNITIF) | | PENGHAYATAN /NILAI | AMALAN |
| Guru | Meminta murid berbincang tentang hubungkait ibadah khusus dengan ibadah umum. | | |
| Murid | Dibahagikan kepada 2 kumpulan dan setiap kumpulan dikehendaki berbincang sesama sendiri tentang kepentingan ibadah khusus dan ibadah umum. Wakil setiap kumpulan akan menulis kepentingan ibadah umum dan khusus di papan putih. | Menunaikan ibadat wajib dengan sempurna. | |
| Guru | Merumus jawapan murid dan menambah isi yang kurang. | | |
| Murid | Mencatat maklumat yang diterangkan oleh guru ke dalam buku catatan. | | |

## *Penilaian:*

*Terangkan hubungkait di antara ibadah khusus dengan ibadah umum.*

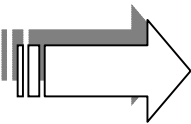
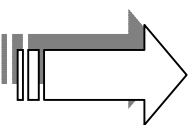
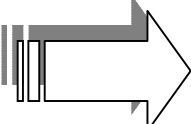
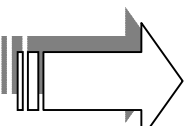
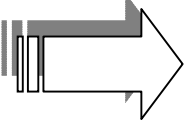
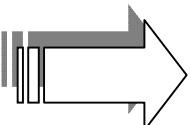
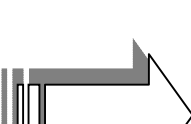
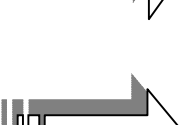
| PERKEMBANGAN :LANGKAH 3 ( 30 Minit ) | | | |
|---|---|---|---|
| Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 3 | | | |
| ILMU (KOGNITIF) | | PENGHAYATAN /NILAI | AMALAN |
| Guru | Meminta murid membaca buku teks halaman 110 | Ikhlas dalam melakukan ibadah. | |
| Muri d | Membaca buku teks halaman 110 | | |
| Guru | Menerangkan maksud hadis yang yang diriwayatkan oleh al-Tarmidzi (rujuk buku teks halaman 110)<br><br>Mengedarkan nota edaran (rujuk Lampiran 2) kepada murid dan meminta murid menghuraikan isi-isi | | |

| PERKEMBANGAN :LANGKAH 3 ( 30 Minit ) | | | |
|---|---|---|---|
| | penting seperti yang tercatat dalam nota edaran. | | |
| Murid | Menghuraikan setiap isi penting yang diberikan mengikut fahaman masing-masing. | | |
| Guru | Merumus hasil sumbang saran murid dan menambah isi-isi yang kurang | | |
| Murid | Melekatkan nota edaran guru ke dalam buku catatan. | | |
| Guru | Membuat kesimpulan terhadap pengajaran dan pembelajaran pada hari ini. | | |

## Penilaian: Secara bertulis (Tugasan di rumah)

*Tuliskan satu esei tentang cara-cara meningkatkan kualiti ibadat (panjang esei tidak lebih daripada 150 patah perkataan)*

**TUGASAN**

| | |
|---|---|
| ARAS 1 | Tugasan untuk aras ini telah diberikan pada pelajaran lalu. |
| ARAS 2 | Mengisi tempat kosong dengan perkara-perkara yang merosakkan ibadat. |
| ARAS 3 | Menulis esei yang panjangnya tidak melebihi 150 patah perkataan tentang cara-cara meningkatkan kualiti ibadat. |

**LAMPIRAN 1**

Isikan tempat-tempat kosong berikut.

| PERKARA-PERKARA YANG MEROSAKKAN IBADAT. | HURAIAN |
|---|---|
| ____________________ | Sikap membesarkan diri sombong dan angkuh dengan perkara-perkara kebaikan yang telah dikurniakan oleh Allah kepadanya. |
| Sum'ah | Menceritakan ____________________ ______________________________ ______ pujian daripada masyarakat. |
| ____________________ | Perkara-perkara yang menyakitkan hati. |
| Mengungkit-ungkit | Mengungkit-ungkit kembali perbuatan baik dan bantuan yang telah diberikan kepada seseorang. |
| Hasad dengki | ______________________________ ______________________________ ______________________________ |
| ____________________ | Seseorang yang keluar daripada agama Islam . |
| Syirik | ______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________ |
| Munafik | Berpura-pura menganut dan patuh kepada ajaran Islam sedangkan ______ ______________________________ |